



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

К. Маркса ул., д. 122, г. Красноярск, 660021
Телефон: (391) 211-93-10
Факс: (391) 221-28-26
mon@krao.ru
<http://www.krao.ru>
ОКОГУ 23280, ОКПО 79861099
ОГРН 1082468041611
ИНН/КПП 2460210378/246001001

15 ЯНВ 2016

№ 75-192

На № _____

Об апробации
региональных требований
к профессиональной деятельности
педагога при аттестации

Уважаемые руководители!

В связи с утверждением приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта педагога» министерством образования Красноярского края (далее – министерство) организована работа по разработке и реализации региональной модели апробации и внедрения стандарта профессиональной деятельности педагога.

Оценка профессиональной деятельности педагогических работников, как один из ведущих механизмов введения профессионального стандарта педагога, требует комплексных изменений в работе с педагогическими кадрами на региональном и муниципальном уровнях, а также на уровне образовательной организации.

В целях определения уровня профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и внедрения профессионального стандарта педагога разработаны региональные требования к профессиональной деятельности педагога при аттестации на первую и высшую квалификационную категорию по должностям «учитель начальных классов», «воспитатель дошкольной образовательной организации» (далее – региональные требования).

Руководителям муниципальных
органов управления
образованием

Руководителям краевых
государственных
образовательных организаций

Региональные требования представлены педагогической общественности на краевом августовском педагогическом совете 20.08.2015, размещены на официальном сайте министерства в разделе «Аттестация»: http://www.krao.ru/rb-topic_t_298.htm.

На уровне региона в 2016 году запланирована апробация региональных требований (план мероприятий прилагается).

Педагоги образовательных организаций Красноярского края, аттестующиеся в 2016 году по должностям «воспитатель» (в дошкольной образовательной организации) и «учитель» (начальные классы в общеобразовательной организации), с 01.02.2016 представляют в Главную (краевую) аттестационную комиссию министерства описание результатов профессиональной педагогической деятельности в соответствии с новыми региональными требованиями.

При аттестации учителей начальных классов и воспитателей дошкольных образовательных организаций в 2016 году следует обратить внимание на следующие изменения при подготовке аттестационных материалов.

Расширен перечень материалов, представляемых на экспертизу. В заявлении педагога делается ссылка на сайт образовательной организации (иной сетевой ресурс), где эксперт может ознакомиться с дополнительными сведениями о профессиональной деятельности педагога, включающими следующие материалы:

технологическая карта урока (при аттестации учителей начальных классов);

аналитические, методические материалы из опыта работы, план работы педагога на неделю;

конспекты (сценарные планы) педагогических мероприятий;

видеоматериалы/фотоматериалы, подтверждающие изменения предметно-пространственной среды в группе (с комментариями) (при аттестации воспитателей дошкольных образовательных организаций);

аналитическая записка по результатам анкетирования родителей обучающихся.

В условиях реализации ФГОС начального общего образования большое значение при оценке профессиональной деятельности учителей начальных классов отводится тому, как педагоги умеют работать с образовательными результатами учащихся.

В связи с этим аттестуемым педагогам необходимо продемонстрировать применение системы методов, средств, способов и форм образовательной

деятельности, обеспечивающих целостную реализацию целей и задач образовательной деятельности, деятельности по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, а также рефлексивные умения оценки эффективности педагогических действий.

Важно показать, как корректируются компоненты образовательной деятельности (цели, задачи, средства, способы, действия педагога) по результатам педагогической диагностики (мониторинга). При описании деятельности по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов детей необходимо привести конкретные факты – примеры из практики разработки образовательных маршрутов для конкретных детей, исходя из их особенностей: интересов/ инициатив/ способностей/ проблем и трудностей в развитии.

В связи с этим на уровне образовательной организации необходимо определить процедуры с целью фиксирования умений педагогов работать с образовательными результатами учащихся.

При проведении методических мероприятий на уровне органов управления образованием и уровне образовательных организаций рекомендуем организовать изучение и обсуждение требований к профессиональной деятельности педагога.

Региональные требования к профессиональной деятельности педагога могут быть использованы как основа для разработки требований к оценке профессиональной деятельности педагогов при аттестации на соответствие занимаемой должности на уровне образовательной организации.

По итогам апробации региональных требований запланирован анализ предъявления результатов профессиональной деятельности педагогами, реализующими ФГОС начального общего и дошкольного образования, результаты которого будут представлены на августовском педагогическом совете 2016 года.

На официальном сайте министерства в разделе «Профессиональный стандарт педагога» http://www.krao.ru/rb-topic_t_1087.htm размещены следующие материалы:

нормативные документы, регламентирующие внедрение профессионального стандарта педагога на федеральном и региональном уровнях;

терминология и информационный комплекс, обеспечивающий внедрение профессионального стандарта педагога;

ссылки на профессиональные сайты, перечень статей, стенограмм выступлений, научно-методических и методических материалов в области разработки, апробации и внедрения профессионального стандарта;

презентации и видеоматериалы по вопросам внедрения профессионального стандарта педагога;

методические материалы по учету требований профессионального стандарта при приеме на работу (определение соответствия занимаемой должности, заключение трудового договора) в условиях применения профессионального стандарта педагога.

Первый заместитель министра



Н.В. Анохина

Приложение
к письму министерства образования
Красноярского края
от 15 ЯНВ 2016 № 75-198

План мероприятий по апробации региональных требований к профессиональной деятельности по должностям «учитель начальных классов», «воспитатель дошкольной образовательной организации» при аттестации на первую и высшую квалификационную категорию

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственная организация
1	2	3	4
1.	Создание интерактивного форума для педагогов, руководящих работников, методических служб, разработчиков региональных требований, экспертов ГКАК, представителей региональных и муниципальных органов управления образованием по обсуждению апробации новых региональных требований	Январь 2016	Министерство образования Красноярского края, Красноярский краевой институт повышения квалификации работников образования (далее – ККИПКРО)
2	Включение модуля «Региональные требования к профессиональной деятельности педагога при аттестации на первую и высшую квалификационную категорию» в программы повышения квалификации учителей начальных классов, воспитателей дошкольных образовательных организаций, руководителей образовательных организаций и их заместителей	Январь–декабрь 2016	ККИПКРО, Красноярский педагогический колледж № 2
3	Разработка методических рекомендаций «Изменения в оценке профессиональной деятельности учителей начальных классов и воспитателей дошкольных образовательных организаций при аттестации на первую и высшую квалификационную категорию»	Январь 2016	Красноярский педагогический колледж № 2, Региональная общественная организация Красноярского края «Творческий союз учителей» (далее – РОКК «Творческий союз учителей»)

4	Организация и проведение курсов повышения квалификации «Анализ профессиональной деятельности педагога в условиях введения профессионального стандарта и ФГОС» (по заявкам)	Ноябрь 2015 – август 2016	Красноярский педагогический колледж № 2, РОКК «Творческий союз учителей»
5	Проведение организационно-методического вебинара с муниципальными координаторами организации аттестации педагогических работников	Январь 2016	Министерство образования Красноярского края, ККИПКРО, Красноярский педагогический колледж № 2
6	Организация обучающихся и аналитических сессий для экспертов Главной краевой аттестационной комиссии	Январь–май 2016	РОКК «Творческий союз учителей»
7	Проведение мониторинга по результатам проведения аттестационной экспертизы материалов педагогов	Май–июнь 2016	Центр оценки качества образования, РОКК «Творческий союз учителей»
8	Подведение итогов апробации региональных требований к профессиональной деятельности педагога в рамках проведения краевого августовского педагогического совета	Август 2016	Министерство образования Красноярского края, ККИПКРО, Красноярский педагогический колледж № 2, РОКК «Творческий союз учителей», Центр оценки качества образования
9	Корректировка региональных требований к профессиональной деятельности педагога по итогам их апробации в 2016 году	Август-сентябрь 2016	Красноярский педагогический колледж № 2, РОКК «Творческий союз учителей»

10	Издание приказа министерства образования Красноярского края об утверждении региональных требований к профессиональной деятельности педагога	Сентябрь 2016	Министерство образования Красноярского края
----	---	---------------	---

Начальник отдела
дополнительного образования
и работы с педагогическими кадрами



Е.И. Крохмаль